

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 5. РАЗРЕДА

Име и презиме ученика _____

Разред _____

1. Заокружити слово испред тачног одговора.

А. Шта од наведеног је одлика живих бића?

- а) Рађање
- б) Развијање
- в) Старење
- г) Све наведено

Б. По чему се биљке разликују од осталих живих бића?

- а) по томе што дишу
- б) по томе што расту
- в) по томе што стварају храну
- г) по томе што се размножавају

2. На линији поред назива животиње упиши број слово Б, М или С у зависности од тога да ли је животиња **биљојед**, **месојед** или **сваштојед**.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| а) _____ свиња | г) _____ лисица |
| б) _____ овца | д) _____ зец |
| в) _____ белоглави суп | ђ) _____ медвед |

3. Ако је одговор тачан заокружи слово Т, а ако је нетачан заокружи Н.

- | | | |
|--|---|---|
| а) Деца треба да спавају само пет сати током ноћи. | Т | Н |
| б) Човек припада сисарима – животињама чији се младунци хране мајчиним млеком. | Т | Н |
| в) Полне особине у доба пубертета постају израженије. | Т | Н |
| г) Да бисмо били здрави није важно да одржавамо личну хигијену. | Т | Н |
| д) Алкохол, дувански дим и дрога су непријатељи здравља. | Т | Н |
| ђ) Сунце је основни извор енергије на Земљи. | Т | Н |
| е) Извори топле воде се убрајају у необновљиве изворе енергије. | Т | Н |
| ж) Биомаса не може да се користи као извор топлоте. | Т | Н |

4. Ако наведени извор енергије спада у обновљиве изворе енергије на линију упиши слово О, а ако спада у необновљиве изворе упиши слово Н.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| а) _____ угаљ | г) _____ нафта |
| б) _____ енергија сунца | д) _____ енергија ветра |
| в) _____ енергија воде | ђ) _____ земни гас |

5. У ком од наведених животних станишта живе животиње приказане на сликама? Одговоре упиши на линије испод слика.

БАРА

ШУМА

РЕКА

ЛИВАДА



сом

а) _____



вук

б) _____



жаба

в) _____



кртица

г) _____



медвед

д) _____



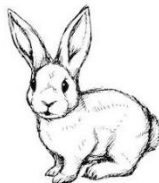
јазавац

ђ) _____



вилић коњић

е) _____



зећ

ж) _____



белушка

з) _____



пчела

и) _____

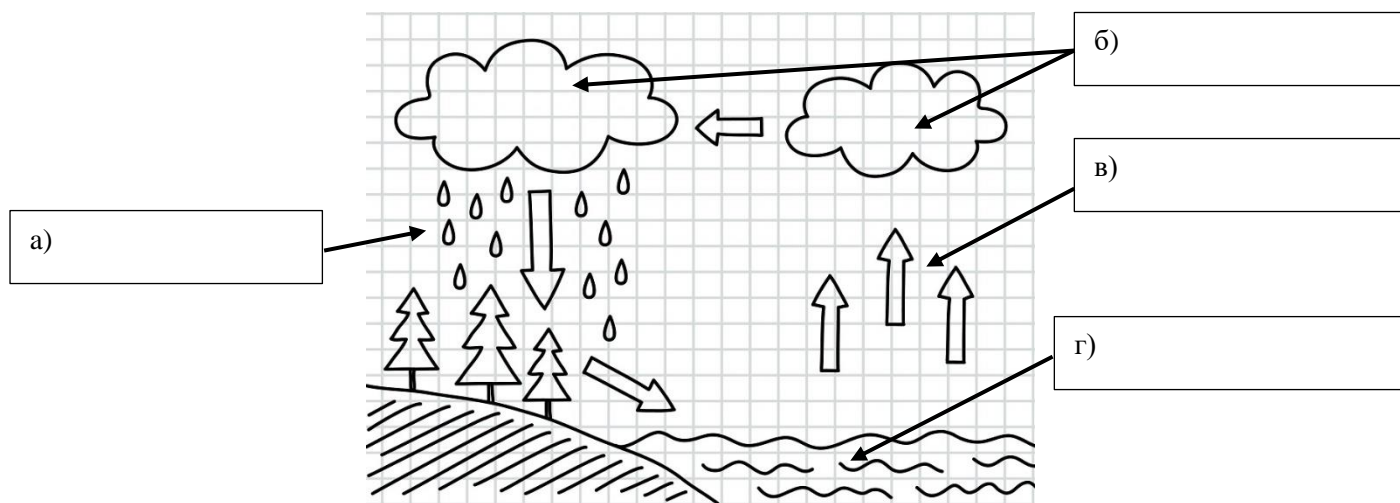
6. На слици испод је приказано кружење воде у природи. наведене појмове распореди у одговарајуће празно поље поред слике.

Испаравање

Водена станишта

Падавине

Облаци



7. Наведена жива бића разврстај на биљке, животиње и гљиве.

квасац

маховине

папрати

мрав

буђ

жирафа

Биљке	Животиње	Гљиве

8. Наведене појмове распореди у табелу поред описа који их дефинише.

митарење прилагођавање фауна лињање флора органска храна

	Опис	Појам
а)	Све животињске врсте које настањују неку територију	
б)	Промене код живих бића које им омогућавају да преживе у природи	
в)	Замена перја животиња у зависности од годишњег доба	
г)	Храна која се производи без употребе загађивача	
д)	Замена длаке животиња у зависности од годишњег доба	
ђ)	Све биљне врсте које расту на одређеној територији	

9. На линији поред сваке појаве упиши назив годишњег доба у коме се она догађа.

- а) _____ повратак птица селица д) _____ дрвеће одбацује лишће
 б) _____ веверице сакупљају жиреве ђ) _____ често пада снег
 в) _____ влада изобиље хране е) _____ цвета висibaba
 г) _____ медвед спава неколико месеци ж) _____ легу се птићи из јаја

10. Један од цртежа представља знак за рециклажу. Који? Заокружи га, а потом одговори на питање.



Шта је рециклажа? (Заокружи слово испред тачног одговора)

- а) Рециклажа је процес скупљања отпада.
 б) Рециклажа је разврставање отпада.
 в) Рециклажа је поновна употреба материјала који су већ били коришћени.

11. Наведене биљке разврстај у табели на листопадно дрвеће, зељасте биљке и четинаре.

бор коприва, смрча буква
 липа храст попино прасе јела
 јабука камилица нана маслчак

Листопадно дрвеће	Зељасте биљке	Четинари

12. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем у колони десно тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. _____ станиште | а) Биљке које човек сади на обрадивом земљишту |
| 2. _____ животна заједница | б) Повезаност организама начином исхране |
| 3. _____ ланац исхране | в) Биљке које самостално расту у природи |
| 4. _____ култивисане биљке | г) Све биљке и животиње које живе на једном станишту |
| 5. _____ хумус | д) Простор настањен живим бићима |
| 6. _____ природа | ђ) Најплодније земљиште |
| | е) Све што нас окружује |

13. Заокружи слова испред активности које позитивно утичу позитивно на природу.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| а) Сакупљање старе хартије | д) Дим из димњака |
| б) Испуштање отпадних вода у реку | ђ) Забрана лова |
| в) Стварање Националних паркова | е) Сакупљање ретких биљака |
| г) Прекомерна сеча шума | ж) Изазвани пожари |

14. Заокружи биљку која не припада овој групи, па испод образложи свој избор.

кукурек висибаба српска рамонда љубичица

Овој групи не припада _____ зато што _____

15. Повежи организме стрелицама у један ланац исхране тако што ћеш почети од организма који сам ствара храну, а завршити са крупним месоједом.

